



Desporto e Inclusão Social: Futuro para as crianças



BEM-VINDO AO PRIMEIRO BOLETIM INFORMATIVO DO PROJECTO FUTURO++!

No primeiro número do Boletim Informativo do Futuro++, analisamos:

- O que é a inclusão?
- Resultados do Ciclo de Investigação
- Destaques das reuniões do projecto em Barcelona e Lousada
- O que se segue?

No final do boletim informativo, pode encontrar informações sobre quem são os parceiros por detrás do projecto FUTURO++, bem como informações de contacto.

Feliz leitura!

BREVE INTRODUÇÃO AO FUTURO++

O projecto FUTURE++ visa promover, desenvolver e partilhar um programa europeu de educação de treinadores baseado em provas que poderia ajudar os treinadores a fomentar a motivação de qualidade e tornar o desporto não só envolvente, capacitante e agradável, mas também um instrumento de valor acrescentado para a inclusão social. This é alcançado propondo uma formação abrangente e apropriada relacionada com a inclusão, permitindo aos treinadores tornar-se habilitados na prestação de serviços de qualidade aos seus alunos.

O QUE É A INCLUSÃO?

Por TUM, INEFC

Uma definição mais ampla e abrangente de inclusão compreende-a como um processo colectivo e bidireccional que envolve todos os cidadãos. Desta forma, implica o reajustamento de todas as partes que em conjunto desenvolvem um novo modelo de coexistência. Na realidade, não se trata de mudar, corrigir ou adaptar a diferença da pessoa, em vez de enriquecer toda a comunidade com ela. Então, a inclusão é também entendida como um processo integral considerando vários aspectos como jurídicos, económicos, políticos, educacionais, sociais, culturais e ideológicos, entre outros. Além disso, se a interacção entre as partes interessadas ocorrer de forma igual e holística, haverá uma maior probabilidade de sucesso com o processo de inclusão. O resultado deste processo seria o desenvolvimento de uma organização (escola, clube, empresa, etc.) e de uma sociedade inclusiva que se encontram num processo contínuo de transformação que garante o pleno envolvimento e participação de todos os grupos a nível social, económico, cultural e político.

As crianças podem beneficiar tremendamente de serem fisicamente activas, especialmente num contexto organizado. As crianças desprivilegiadas enfrentam muitas vezes barreiras que as excluem da participação em desportos. Barreiras práticas (por exemplo, tempo, custo e transporte) devem ser abordadas pelos clubes e/ou autoridades locais, a fim de proporcionar às crianças o acesso a desportos organizados. Uma vez estabelecido o acesso e o envolvimento, as barreiras pessoais (por exemplo, auto-estima, capacidade atlética, desaprovação dos pares) devem ser abordadas pelo pessoal treinador a fim de assegurar uma participação sustentada e aumentar a probabilidade do seu impacto benéfico nas crianças. Por conseguinte, no desenvolvimento de um programa de educação, é lógico considerar e abordar todas as barreiras que as crianças e todas as pessoas envolvidas em desportos organizados possam enfrentar, incluindo o clube desportivo, bem como os treinadores.

Neste contexto, os treinadores têm de reconhecer as condições estruturais e sociais que influenciam a participação na AP e no desporto das crianças, e precisam de competências para a acção social.

Por conseguinte, a formação de professores de educação física e profissionais do desporto para a acção social deve ser tanto teórica como prática.

RESULTADOS DO CICLO DE INVESTIGAÇÃO

O ciclo de investigação foi o principal ponto de partida. Os objectivos principais desta tarefa eram 1) explorar os componentes-chave necessários para um programa de educação de treinadores à escala europeia, e 2) recolher informação de programas, treinadores e académicos existentes. Foi produzido um relatório combinado que incluía:

Conclusões Preliminares: Fornecemos uma visão geral sobre as provas científicas relativas ao problema em questão, definimos o termo "inclusão", bem como as barreiras ao desporto organizado, que as famílias com baixo ES tendem a enfrentar regularmente. Exploramos os papéis dos treinadores, das organizações desportivas, e dos participantes no contexto da inclusão nos desportos organizados.

Conclusões finais: Com base na investigação sobre programas de educação já existentes para treinadores relativamente à inclusão social de crianças com baixo nível de escolaridade, resumimos estes resultados e extraímos a informação mais relevante para o nosso projecto.

Rascunho para um Modelo: Fornecemos um primeiro esboço do programa de formação de treinadores. Cobrimos aspectos práticos tais como duração, formato e acessibilidade, bem como tópicos teóricos a cobrir no âmbito do programa.

Modelo: Propomos o nosso modelo final dirigindo-se tanto ao treinador como à direcção da organização desportiva. Os tópicos são resumidos em módulos e podem ser seleccionados individualmente.

O relatório pode ser encontrado aqui:

Os parceiros reúnem-se pela primeira vez em Barcelona

Nos dias 19 e 20 de Abril de 2022, os parceiros reuniram-se em Barcelona, Espanha, para discutir o progresso do projecto e a implementação de todas as actividades.

Esta primeira reunião em modo presencial lançou as bases para que todas as organizações se conhecessem e reforçassem a sua rede.

Os parceiros visitaram também o distrito de La Mina de Barcelona, um dos mais problemáticos da cidade, e conheceram de perto duas realidades desportivas que desde os anos 2000 lutam activamente para proporcionar melhores oportunidades de vida aos jovens através da prática de desporto: o clube de luta livre La Mina e o Clube de Ginástica La Mina.

No segundo dia do encontro, a Fundação Barca acolheu nas suas instalações, apresentando algumas actividades e projectos realizados no campo da inclusão social e da prevenção da violência em contextos desportivos.



Os parceiros reúnem-se em Lousada

Nos dias 5 e 6 de Julho de 2022, os parceiros do projecto reuniram-se pela segunda vez em Lousada (Portugal) para falar sobre o progresso na implementação das actividades e para definir as próximas etapas do projecto.

Os parceiros visitaram também o complexo desportivo de Lousada, com o seu enorme e surpreendente campo de hóquei, campos multifuncionais, complexo de ténis e o estádio municipal de futebol.



O que se segue?

Os parceiros vão reunir-se em Munique, Alemanha, a 13th de Dezembro de 2022. O objectivo dessa reunião é discutir o progresso dos principais resultados do projecto que são:

- Criação de um Centro de Aprendizagem Online.
- Estabelecimento e lançamento da Rede Europeia de autocarros para a inclusão social.
- Manual para um programa de formação de

treinadores. Fique atento!



Consórcio do Projecto

Gedi Gestio I Disseny SCCL (GEDI), Espanha

Centro Internacional para a Promoção da Educação e Desenvolvimento (CEIPES), Itália

Universidade Técnica de Munique (TUM), Alemanha

Creative Thinking Development (CreThiDev), Grécia Município de Lousada (MoL), Portugal

Institut National d' Educacio Fisica de Catalunya (INEFC), Espanha

Nefinia, Países Baixos

Fundacio Privada Futbol Club Barcelona (FUNDAÇÃO BARÇA), Espanha



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

O projecto FUTURO++ tem sido financiado com o apoio da União Europeia. Este relatório reflecte apenas a opinião do autor, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito da informação nele contida.

Número de projecto: 622533-EPP-1-2020-1-ES-SPO-SCP



[future2plus](https://www.facebook.com/future2plus)



[@future2plus](https://www.instagram.com/future2plus)



[future2plus](https://www.linkedin.com/company/future2plus)

<https://future2plus.eu/>