



Sport e Inclusione Sociale: Il futuro dei Bambini



BENVENUTI ALLA PRIMA NEWSLETTER DI PROGETTO FUTURE++!

Nel primo numero della Newsletter Future++, esaminiamo:

- Che cos'è l'inclusione?
- Risultati del ciclo di ricerca
- I punti salienti degli incontri del progetto a Barcellona e Lousada
- Cosa succederà in futuro?

Alla fine della newsletter, potete trovare informazioni su chi sono i partner del progetto FUTURE++ e le informazioni di contatto.

Buona lettura!

BREVE INTRODUZIONE AL PROGETTO FUTURE++

Il progetto FUTURE++ mira a promuovere, sviluppare e condividere un programma europeo di formazione per allenatori basato su dati concreti, che possa aiutare gli allenatori a promuovere una motivazione di qualità e a rendere lo sport non solo coinvolgente, stimolante e piacevole, ma anche uno strumento di valore aggiunto per l'inclusione sociale. Ciò si ottiene proponendo una formazione completa e adeguata all'inclusione che permetta agli allenatori di diventare abili nel fornire servizi di qualità ai loro studenti.

COSA E' L'INCLUSIONE?

Da TUM, INEFC

Una definizione ampia ed estesa di inclusione indica un processo collettivo e bidirezionale che coinvolge tutti i cittadini. Dunque, implica un riaggiustamento di tutte le parti che sviluppano congiuntamente un nuovo modello di convivenza. Infatti, non si tratta di cambiare, correggere o adattare la differenza della persona, ma di arricchire l'intera comunità. Quindi, l'inclusione è intesa anche come un processo integrale che tiene conto di diversi aspetti, come quelli legali, economici, politici, educativi, sociali, culturali e ideologici. Inoltre, se l'interazione tra le parti interessate avviene in modo equo e olistico, ci saranno maggiori possibilità di successo nel processo di inclusione. Il risultato di questo processo sarebbe lo sviluppo di un'organizzazione (scuola, club, azienda, ecc.) e di una società inclusiva che si trovano in un continuo processo di trasformazione che garantisce il pieno coinvolgimento e la partecipazione di tutti i gruppi a livello sociale, economico, culturale e politico.

I bambini possono trarre enormi benefici dall'attività fisica, soprattutto in un contesto organizzato. I bambini svantaggiati spesso incontrano barriere che li escludono dalla partecipazione allo sport. Le barriere pratiche (ad esempio, tempo, costi e trasporti) dovrebbero essere affrontate dai club e/o dalle autorità locali per consentire ai bambini di accedere allo sport organizzato. Una volta stabilito l'accesso e l'impegno, le barriere personali (ad esempio, l'autostima, le capacità atletiche, la disapprovazione dei coetanei) dovrebbero essere affrontate dal personale addetto all'allenamento, al fine di garantire una partecipazione duratura e aumentare la probabilità di un impatto benefico sui bambini. Pertanto, nello sviluppo di un programma educativo, è opportuno considerare e affrontare tutte le barriere che i bambini e tutti coloro che sono coinvolti in attività sportive organizzate possono incontrare, includendo la società sportiva e gli allenatori.

In questo contesto, gli allenatori devono riconoscere le condizioni strutturali e sociali che influenzano la partecipazione dei bambini all'attività fisica e sportiva e hanno bisogno di competenze per agire socialmente. Pertanto, la formazione degli insegnanti di educazione fisica e dei professionisti dello sport all'azione sociale deve essere sia teorica che pratica.

RISULTATI DEL CICLO DI RICERCA

Il ciclo di ricerca è stato il punto di partenza fondamentale. Gli obiettivi generali di questo compito erano: 1) esplorare le componenti chiave necessarie per un programma di formazione per allenatori a livello europeo e 2) raccogliere informazioni dai programmi, dagli allenatori e dagli studiosi esistenti. È stato prodotto un rapporto combinato che comprende:

Risultati preliminari: Forniamo una panoramica sulle evidenze scientifiche relative al problema in questione, definiamo il termine "inclusione" e le barriere allo sport che le famiglie con un basso livello di istruzione tendono ad affrontare regolarmente. Esploriamo i ruoli degli allenatori, delle organizzazioni sportive e dei partecipanti nel contesto dell'inclusione nello sport organizzato.

Risultati finali: Sulla base delle ricerche sui programmi di formazione già esistenti per gli allenatori nell'ambito dell'inclusione sociale per bambini con basso livello di istruzione, abbiamo riassunto questi risultati ed estratto le informazioni più rilevanti per il nostro progetto.

Bozza del modello: Forniamo una prima bozza del programma di formazione dei coach. Ci occupiamo di aspetti pratici come la durata, il formato e l'accessibilità, ovvero gli argomenti teorici da trattare all'interno del programma..

Modello: Proponiamo il nostro modello finale rivolto sia all'allenatore che alla direzione dell'organizzazione sportiva. Gli argomenti sono riassunti in moduli e possono essere selezionati individualmente.

Il Report è disponibile qui:
<https://future2plus.eu/outputs>

I Partners si incontrano per la prima volta a Barcellona

Il 19 e 20 aprile 2022, i partner si sono incontrati a Barcellona, in Spagna, per discutere i progressi del progetto e l'attuazione di tutte le attività.

Questo primo incontro di presenza ha posto le basi per la conoscenza reciproca di tutte le organizzazioni e per il rafforzamento della loro rete.

I partner hanno anche visitato il quartiere La Mina di Barcellona, uno dei più critici della città, e conosciuto da vicino due realtà sportive che dagli anni 2000 lottano attivamente per offrire migliori opportunità di vita ai giovani attraverso la pratica sportiva: il club di lotta La Mina e il club di ginnastica La Mina.

Il secondo giorno dell'incontro, la Fondazione Barca ha ospitato i Partners nelle sue strutture, presentando alcune attività e progetti realizzati nel campo dell'inclusione sociale e della prevenzione della violenza nei contesti sportivi.



I Partners si riuniscono a Lousada

Il 5 e 6 luglio 2022, i partner del progetto si sono incontrati per la seconda volta a Lousada (Portogallo) per parlare dei progressi nell'implementazione delle attività e per definire le prossime tappe del progetto.

I partner hanno anche visitato il complesso sportivo di Lousada, con il suo enorme e straordinario campo da hockey, i campi multifunzione, il campo da tennis e lo stadio di calcio comunale.



Quali sono I prossimi passi?

I partner si incontreranno a Monaco, in Germania, il 13 dicembre 2022. L'obiettivo dell'incontro è quello di discutere i progressi dei principali risultati del progetto, che sono:

- Creazione di un Centro di apprendimento online.
- Creazione e lancio della Rete europea di allenatori per l'inclusione sociale.
- Manuale per un programma di formazione dei coach.

Restate Sintonizzati!



Consorzio del Progetto:

Gedi Gestio I Disseny SCCL (GEDI), Spain

International Center for Promotion of Education and Development (CEIPES), Italy

Technical University of Munich (TUM), Germany

Creative Thinking Development (CreThiDev), Greece

Municipality of Lousada (MoL), Portugal

Institut Nacional d' Educacio Fisica de Catalunya (INEFC), Spain

Nefinia, Netherlands

Fundacio Privada Futbol Club Barcelona (BARÇA FOUNDATION), Spain



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The FUTURE++ project has been funded with support from the European Union. This report reflects the view only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project number: 622533-EPP-1-2020-1-ES-SPO-SCP



[future2plus](https://www.facebook.com/future2plus)



[@future2plus](https://www.instagram.com/future2plus)



[future2plus](https://www.linkedin.com/company/future2plus)

<https://future2plus.eu/>