



Αθλητισμός και Κοινωνική Ένταξη: Το μέλλον για τα παιδιά



ΚΑΛΩΣ ΗΡΘΑΤΕ ΣΤΟ ΠΡΩΤΟ ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ FUTURE++!

Το πρώτο τεύχος του Δελτίου Τύπου Future++, περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- Τι σημαίνει ένταξη;
- Τα αποτελέσματα της έρευνας του έργου
- Στιγμιότυπα από τις συναντήσεις του έργου στη Βαρκελώνη και τη Λουσάντα
- Τι ακολουθεί;

Στο τέλος του ενημερωτικού δελτίου, μπορείτε να βρείτε πληροφορίες σχετικά με το ποιοι είναι οι εταίροι του έργου FUTURE++, καθώς και στοιχεία επικοινωνίας.

Καλή ανάγνωση!

ΣΥΝΤΟΜΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΕΡΓΟ FUTURE++

Ο στόχος του έργου FUTURE++ είναι να προωθήσει, να αναπτύξει και να μοιραστεί ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα εκπαίδευσης προπονητών βασισμένο σε αποδεικτικά στοιχεία που θα μπορούσε να βοηθήσει τους προπονητές να προωθήσουν ποιοτικά κίνητρα και να κάνουν τον αθλητισμό όχι μόνο ελκυστικό, ενδυναμωτικό και ευχάριστο αλλά και ένα εργαλείο προστιθέμενης αξίας για την κοινωνική ένταξη. Αυτό επιτυγχάνεται με την πρόταση μιας ολοκληρωμένης και κατάλληλης εκπαίδευσης σχετικά με την ένταξη που επιτρέπει στους προπονητές να γίνουν επιδέξιοι στην παροχή ποιοτικών υπηρεσιών στους μαθητές τους.

ΤΙ ΣΗΜΑΙΝΕΙ ΕΝΤΑΞΗ

TUM, INEFC

Ένας ευρύτερος ορισμός της ένταξης την κατανοεί ως μια συλλογική και αμφίδρομη διαδικασία που συμπεριλαμβάνει όλους τους πολίτες. Με αυτόν τον τρόπο, συνεπάγεται την αναπροσαρμογή όλων των μερών που αναπτύσσουν από κοινού ένα νέο μοντέλο συνύπαρξης. Στην πραγματικότητα, δεν είναι θέμα αλλαγής, διόρθωσης ή προσαρμογής της διαφορετικότητας του ατόμου, παρά εμπλουτισμού ολόκληρης της κοινότητας. Η ένταξη νοείται ως μια ολοκληρωμένη διαδικασία που λαμβάνει υπόψη διάφορες πτυχές όπως νομικές, οικονομικές, πολιτικές, εκπαιδευτικές, κοινωνικές, πολιτιστικές και ιδεολογικές, μεταξύ άλλων. Εάν η αλληλεπίδραση μεταξύ των ενδιαφερομένων πραγματοποιείται εξίσου και ολιστικά, θα υπάρχουν μεγαλύτερες πιθανότητες επιτυχίας στη διαδικασία της ένταξης. Το αποτέλεσμα αυτής της διαδικασίας θα είναι η ανάπτυξη ενός οργανισμού (σχολείο, σύλλογος, εταιρεία κ.λπ.) και μιας κοινωνία χωρίς αποκλεισμούς που βρίσκονται σε μια συνεχή διαδικασία μετασχηματισμού η οποία εγγυάται την συμμετοχή όλων των ομάδων στα κοινωνικά, οικονομικά, πολιτιστικά και πολιτικά επίπεδα.

Τα παιδιά μπορούν να ωφεληθούν πάρα πολύ από το να είναι σωματικά δραστήρια, ειδικά μέσα σε ένα οργανωμένο πλαίσιο. Πολλά παιδιά αντιμετωπίζουν συχνά εμπόδια που τα αποκλείουν από τη συμμετοχή τους σε αθλήματα. Τα πρακτικά εμπόδια (π.χ. χρόνος, κόστος και μεταφορά) θα πρέπει να αντιμετωπίζονται από τους συλλόγους ή/και τις τοπικές αρχές προκειμένου να παρέχεται σε όλα τα παιδιά πρόσβαση σε οργανωμένα αθλήματα. Μόλις δημιουργηθεί η πρόσβαση και η δέσμευση, τα προσωπικά εμπόδια (π.χ. αυτοεκτίμηση, αθλητικές ικανότητες, αποδοκιμασία από τους συνομηλίκους) θα πρέπει να αντιμετωπιστούν από το προπονητικό προσωπικό προκειμένου να διασφαλιστεί η συνεχής συμμετοχή και να ενδυναμωθεί η θετική επίδραση που έχει η συμμετοχή σε αθλήματα στα παιδιά. Ως εκ τούτου, κατά την ανάπτυξη ενός εκπαιδευτικού προγράμματος, είναι λογικό να ληφθούν υπόψη και να αντιμετωπιστούν όλα τα εμπόδια που μπορεί να αντιμετωπίσουν τα παιδιά και όλων όσων ασχολούνται με τον οργανωμένο αθλητισμό, συμπεριλαμβάνοντας τους αθλητικούς συλλόγους καθώς και τους προπονητές.

Σε αυτό το πλαίσιο, οι προπονητές πρέπει να αναγνωρίσουν τις δομικές και κοινωνικές συνθήκες που επηρεάζουν τη συμμετοχή των παιδιών στον αθλητισμό και την ανάγκη δεξιοτήτων για την κοινωνική δράση. Ως εκ τούτου, η εκπαίδευση των δασκάλων ΦΑ, προπονητών και των επαγγελματιών του αθλητισμού για κοινωνική δράση θα πρέπει να είναι τόσο θεωρητική όσο και πρακτική.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

Ο Κύκλος Έρευνας ήταν το βασικό σημείο εκκίνησης. Οι πρωταρχικοί στόχοι του έργου ήταν: 1) διερεύνηση των βασικών στοιχείων που είναι απαραίτητα για ένα πανευρωπαϊκό πρόγραμμα εκπαίδευσης προπονητών και η 2) συλλογή πληροφοριών από υπάρχοντα προγράμματα, προπονητές και μελετητές. Δημιουργήθηκε έτσι μια έκθεση που περιλαμβάνει:

Προκαταρκτικά Ευρήματα: Παρέχουμε μια επισκόπηση σχετικά με τα επιστημονικά στοιχεία σχετικά με το υπό εξέταση πρόβλημα, ορίζουμε τον όρο «συμπερίληψη» καθώς και τα εμπόδια στα οργανωμένα αθλήματα, τα οποία τείνουν να αντιμετωπίζουν συχνά οι οικογένειες με χαμηλή κοινωνικό-οικονομική κατάσταση. Διερευνούμε τους ρόλους των προπονητών, των αθλητικών οργανώσεων και των συμμετεχόντων στο πλαίσιο της ένταξης στα οργανωμένα αθλήματα.

Τελικά Ευρήματα: Με βάση την έρευνα σε ήδη υπάρχοντα εκπαιδευτικά προγράμματα για προπονητές σχετικά με την κοινωνική ένταξη παιδιών με χαμηλή κοινωνικό-οικονομική κατάσταση, συνοψίσαμε αυτά τα ευρήματα και εξάγαμε τις πιο σχετικές πληροφορίες για το έργο μας.

Προσχέδιο Μοντέλου: Παρέχουμε ένα πρώτο προσχέδιο του προγράμματος εκπαίδευσης προπονητή. Καλύπτουμε πρακτικές πτυχές όπως η διάρκεια, η μορφή και η προσβασιμότητα καθώς και θεωρητικά θέματα που πρέπει να καλύψουμε στο πλαίσιο του προγράμματος.

Μοντέλο: Προτείνουμε το τελικό μας μοντέλο που απευθύνεται τόσο στον προπονητή όσο και στη διοίκηση του αθλητικού οργανισμού. Τα θέματα συνοψίζονται σε ενότητες και μπορούν να επιλεγούν μεμονωμένα.

Μπορείτε να βρείτε την εργασία εδώ:
<https://future2plus.eu/outputs>

Οι εταίροι του έργου συναντιούνται για πρώτη φορά στη Βαρκελώνη

Στις 19 και 20 Απριλίου 2022, οι εταίροι συναντήθηκαν στη Βαρκελώνη της Ισπανίας για να συζητήσουν την πρόοδο του έργου και την υλοποίηση όλων των δράσεων.

Αυτή η πρώτη συνάντηση δια ζώσης έθεσε τα θεμέλια για να γνωρίσουν όλοι οι οργανισμοί ο ένας τον άλλον και να ενισχύσουν το δίκτυό τους.

Οι εταίροι επισκέφθηκαν επίσης τη συνοικία La Mina της Βαρκελώνης, μια από τις πιο οικονομικά ασθενείς συνοικίες της πόλης, και επισκέφτηκαν δύο αθλητικές εγκαταστάσεις που από τη δεκαετία του 2000 αγωνίζονται ενεργά να προσφέρουν καλύτερες ευκαιρίες ζωής στους νέους μέσω της άσκησης και του αθλητισμού: το σύλλογος πάλης La Mina και το La Mina Gymnastics Club.

Τη δεύτερη μέρα της συνάντησης, το Barca Foundation φιλοξένησε τους εταίρους στις εγκαταστάσεις του, παρουσιάζοντας ορισμένες δραστηριότητες και έργα που πραγματοποιήθηκαν στον τομέα της κοινωνικής ένταξης και πρόληψης της βίας.



Οι εταίροι συναντιούνται στη Λουσάντα

Στις 5 και 6 Ιουλίου 2022, οι εταίροι του έργου συναντήθηκαν για δεύτερη φορά στη Λουσάντα (Πορτογαλία) για να μιλήσουν για την πρόοδο στην υλοποίηση των δραστηριοτήτων και να καθορίσουν τα επόμενα βήματα του έργου.

Οι εταίροι επισκέφθηκαν επίσης το αθλητικό συγκρότημα της Λουσάντα, με το τεράστιο και εκπληκτικό γήπεδο χόκεϊ, τα γήπεδα πολλαπλών λειτουργιών, το συγκρότημα τένις και το δημοτικό γήπεδο ποδοσφαίρου.



ΤΙ ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ;

Οι εταίροι πρόκειται να συναντηθούν στο Μόναχο της Γερμανίας στις 13 Δεκεμβρίου 2022. Στόχος αυτής της συνάντησης είναι να συζητηθεί η πρόοδος σχετικά με τα κύρια αποτελέσματα του έργου που είναι:

- Δημιουργία Online Εκπαιδευτικού Κέντρου.
- Ίδρυση και έναρξη του Ευρωπαϊκού Δικτύου Προπονητών για την Κοινωνική Ένταξη.
- Εγχειρίδιο για το πρόγραμμα εκπαίδευσης προπονητών.

Μείνετε συντονισμένοι!



Εταίροι

Gedi Gestio I Disseny SCCL (GEDI), Ισπανία

International Center for Promotion of Education and Development (CEIPES), Ιταλία

Technical University of Munich (TUM), Γερμανία

Creative Thinking Development (CreThiDev), Ελλάδα

Municipality of Lousada (MoL), Πορτογαλία

Institut Nacional d' Educacio Fisica de Catalunya (INEFC), Ισπανία

Nefinia, Ολλανδία

Fundacio Privada Futbol Club Barcelona (BARÇA FOUNDATION), Ισπανία



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Project number: 622533-EPP-1-2020-1-ES-SPO-SCP



[future2plus](#)



[@future2plus](#)



[future2plus](#)

<https://future2plus.eu/>