



Sport and Social Inclusion: Future for Children



BENVINGUTS/ES AL PRIMER BUTLLETÍ INFORMATIU DEL PROJECTE FUTURE++

En el primer número del Butlletí Informatiu Future++ analitzarem:

- Què és la inclusió?
- Resultats del Cicle de Recerca
- Titulars destacats de les trobades a Barcelona i Lousada
- Y ara què?

Al final d'aquest butlletí podeu trobar informació sobre quins són els socis darrere del projecte Future++ així com la seva informació de contacte.

Gaudeix-ne la lectura!

BREU INTRODUCCIÓ A FUTURE++

FUTURE++ és un projecte que té com a objectiu promoure, desenvolupar i compartir un programa europeu d'educació d'entrenadors basat en evidències que podria ajudar els entrenadors a fomentar una motivació de qualitat i fer que l'esport no sigui només atractiu, empoderador i agradable, sinó també una eina de valor agregat per a la inclusió social. Això s'aconsegueix proposant una formació integral i adequada relacionada amb la inclusió que permeti als entrenadors ser hàbils en la prestació de serveis de qualitat als alumnes.

QUÈ ÉS LA INCLUSIÓ?

Per TUM, INEFC

Una definició cada cop més àmplia d'inclusió l'entén com un procés col·lectiu i bidireccional que involucra tots els ciutadans. D'aquesta manera implica l'encaix de totes les parts que en conjunt desenvolupen un nou model de convivència. De fet, no es tracta de canviar, corregir o adaptar la diferència de la persona, sinó d'enriquir-hi tota la comunitat. Així, la inclusió també és entesa com un procés integral considerant diversos aspectes com el legal, econòmic, polític, educatiu, social, cultural, ideològic, entre d'altres. A més, si la interacció entre les parts interessades es duu a terme de manera equitativa i holística, hi haurà més probabilitat d'èxit amb el procés d'inclusió. El resultat d'aquest procés seria el desenvolupament d'una organització (escola, club, empresa, etc.) i una societat inclusiva en procés de transformació continu que garanteixi la plena implicació i participació de tots els col·lectius en la vida social, econòmica, nivell cultural i polític.

Els infants es poden beneficiar enormement de l'activitat física, especialment en un context organitzat. Els infants desfavorits sovint enfronten barreres que els exclouen de la participació en esports. Els clubs i/o les autoritats locals han d'abordar les barreres pràctiques (per exemple, temps, cost i transport) per brindar als infants accés als esports organitzats. Un cop s'estableix l'accés i la participació, el cos tècnic ha d'abordar les barreres personals (per exemple, l'autoestima, la capacitat atlètica, la desaprovació dels companys) per garantir una participació sostinguda i augmentar la probabilitat d'impacte beneficiós als infants. Per tant, en el desenvolupament d'un programa educatiu, és lògic considerar i abordar totes les barreres que els infants i totes les persones involucrades en els esports organitzats puguin enfrontar en incloure tant el club esportiu com els entrenadors.

En aquest context, els entrenadors han de reconèixer les condicions estructurals i socials que influeixen en la participació en AF i esports dels infants, i necessiten habilitats per a l'acció social. Per tant, la formació de professors d'EF i professionals de l'esport per a l'acció social ha de ser tant teòrica com pràctica.

RESULTATS DEL CICLE DE RECERCA

El Cicle de Recerca va ser el punt de partida clau. Els objectius generals d'aquesta tasca eren 1) explorar els components clau necessaris per a un programa de formació d'entrenadors a tot Europa i 2) recopilar informació dels programes, entrenadors i acadèmics existents. Es va elaborar un informe combinat que inclou:

Descobriments preliminars:

Proporcionem una descripció general sobre l'evidència científica pel que fa al problema en qüestió, definim el terme "inclusió", així com les barreres per als esports organitzats, que les famílies de baix nivell socioeconòmic tendeixen a enfrontar-se regularment. Explorem els rols dels entrenadors, les organitzacions esportives i els participants en el context de la inclusió als esports organitzats.

Descobriments finals: Amb base a la investigació sobre programes educatius ja existents per a entrenadors pel que fa a la inclusió social d'infants de baix nivell socioeconòmic, resumim aquestes troballes i extraïem la informació més rellevant per al nostre projecte.

Esborrany per a un model:

proporcionem un primer esborrany del programa educatiu per a entrenadors. Cobrim aspectes pràctics com durada, format i accessibilitat així com temes teòrics a cobrir dins del programa.

Model: Proposem el nostre model final dirigit tant a l'entrenador com a la direcció de l'organització esportiva. Els temes es resumeixen en mòduls i es poden seleccionar individualment.

Podeu trobar l'informe aquí:

Els socis es reuneixen per primer cop a Barcelona

Els dies 19 i 20 d'abril del 2022, els socis es van reunir a Barcelona, Espanya, per discutir el progrés del projecte i la implementació de totes les activitats.

Aquesta primera trobada en modalitat presencial va asseure les bases perquè totes les organitzacions es coneguessin i enfortissin la seva xarxa.

Els socis també van visitar el barri de La Mina de Barcelona, un dels més problemàtics de la ciutat, i van conèixer de prop dues realitats esportives que des dels anys 2000 lluiten activament per brindar millors oportunitats de vida als joves a través de la pràctica de l'esport: el club de lluita La Mina i el Club de Gimnàstica La Mina.

El segon dia de la trobada, la Fundació Barça va acollir a les instal·lacions la presentació d'algunes activitats i projectes realitzats en l'àmbit de la inclusió social i la prevenció de la violència en contextos esportius.



Els socis es reuneixen a Lousada

Els dies 5 i 6 de juliol del 2022, els socis del projecte es van reunir per segona vegada a Lousada (Portugal) per parlar sobre el progrés en la implementació d'activitats i definir els propers passos del projecte.

Els socis també van visitar el complex esportiu de Lousada, amb un enorme i sorprenent camp d'hoquei, camps multifunció, complex de tennis i l'estadi municipal de futbol.



Y ara què?

Els socis es reuniran a Munic, Alemanya, el 13 de desembre del 2022. L'objectiu d'aquesta reunió és discutir el progrés dels principals resultats del projecte, que són:

- Creació d'un Centre d'Aprenentatge a Línia.
- Establiment i engegada de la Xarxa Europea d'entrenadors per a la inclusió social.
- Manual per a un programa de formació d'entrenadors.



Atents/es per a més novetats!

Consorti del projecte

Gedi Gestio I Disseny SCCL (GEDI), Spain

International Center for Promotion of Education and Development (CEIPES), Italy

Technical University of Munich (TUM), Germany

Creative Thinking Development (CreThiDev), Greece

Municipality of Lousada (MoL), Portugal

Institut Nacional d' Educació Física de Catalunya (INEFC), Spain

Nefinia, Netherlands

Fundació Privada Futbol Club Barcelona (BARÇA FOUNDATION), Spain



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The FUTURE++ project has been funded with support from the European Union. This report reflects the view only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project number: 622533-EPP-1-2020-1-ES-SPO-SCP



[future2plus](https://www.facebook.com/future2plus)



[@future2plus](https://www.instagram.com/future2plus)



[future2plus](https://www.linkedin.com/company/future2plus)

<https://future2plus.eu/>